

	<i>Educando de corazón desde 1969</i>	CURSO 2014-2015
	XXII AULA AGUSTINIANA EN FRASES	17,18 Enero 2015

Ponencia "El valor de la comunidad en San Agustín" a cargo de Francesc Torralba

@f_torralba

La palabra comunitas tiene que ver con unidad y comunicación.

Si uno nace en una Comunidad que le ayuda a crecer, tiene el sentimiento de gratitud.

Un colegio tiene que ser una Comunidad que ayude a crecer a todos sus miembros.

Memoria, voluntad y talento es la primera tríada que debe tener una Comunidad.

La voluntad es el motor de una Comunidad y depende de las personas.

El intelecto: la inteligencia comunitaria es la capacidad de leer dentro y fuera de la Comunidad.

Cuerpo: es la fachada, la pulcritud, la limpieza. Facilitará el encuentro alumno-profesor.

Cuerpo, alma y espíritu es la segunda triada de una Comunidad.

Alma: lo intangible que define a esa Comunidad. Valores, misión, visión.

Espíritu, es la voz interior, el Maestro interior que mueve a la Comunidad.

Virtudes: humildad. Donde no haya, no puede haber Comunidad.

Otra virtud: la fraternidad. El otro no me puede ser indiferente.

Otra virtud: esperanza. Capacidad de soñar y creer en el futuro.

Nos necesitamos, siempre estamos pidiendo y por eso necesitamos estar en una Comunidad.

Solos no podemos alcanzar un horizonte Necesitas a la Comunidad.

	<i>Educando de corazón desde 1969</i>	CURSO 2014-2015
	XXII AULA AGUSTINIANA EN FRASES	17,18 Enero 2015

Ponencia “El sentido de comunidad en la práctica educativa” a cargo de D. Francesc Torralba

El profesor y el alumno tienen que compartir sus dones.

Un don es lo que te es dado sin haber hecho méritos para recibirlo.

El primer don que comparten es el de existir y por lo tanto alumno-profesor se encuentran.

El don de talento hay que aprovecharlo y trabajarlo, cultivarlo para compartirlo.

A veces no vemos nuestros dones porque no nos miramos en el interior.

Para que haya acción educativa tiene que haber dos por lo que tenemos que reconocer al otro como un don.

El maestro puede ser exterior e interior.

El maestro exterior es el que educa desde fuera con palabras y gestos.

El maestro interior es Dios, según San Agustín.

El objetivo del maestro exterior es conseguir que el alumno descubra e interactúe con el maestro interior.

Un maestro exterior tiene que tener una mayor experiencia para poder orientar al alumno.

Lo que permite la práctica educativa es la asimetría de experiencias entre alumno-profesor.

Pero hay que tener en cuenta es que la experiencia no es igual para todos para la misma edad.

El maestro también comparte el don que ha trabajado, su talento Solo puedes dar lo que tienes.

El maestro debe da afecto, amor, confianza al alumno Tiene que Amar al alumno.

El maestro forma al otro para conseguir que llegue a ser lo que quiere y puede ser.

Nuestro modelo de maestro exterior es Cristo.

	<i>Educando de corazón desde 1969</i>	CURSO 2014-2015
	XXII AULA AGUSTINIANA EN FRASES	17,18 Enero 2015

El maestro tiene que hacer aflorar a la semilla.

Los alumnos también van formando al maestro.

El alumno nos da claves para aprender a interaccionar con él Un maestro tiene que adaptarse a sus educandos.

El maestro tiene que transmitir lo que sabe de forma que el educando creza, lo entienda.

La gratitud del educando refuerza al Maestro.

En nuestra sociedad hay una gran ingratitud hacia la profesión docente.

La práctica docente tiene que hacer crecer al educando y al maestro.

El maestro interior está dentro de todos.

El maestro tiene que provocar el descubriendo del maestro interior en el alumno.

Para ayudar a descubrir a Cristo hay que cuidar las palabras Usar un lenguaje agradable.

Tienen que ver tu experiencia con Dios Se educa mas con lo que se ve que con lo que se dice.

Lo que mueve nuestra vida no se encuentra en el Google Estate atento o te lo pierdes.

	<i>Educando de corazón desde 1969</i>	CURSO 2014-2015
	XXII AULA AGUSTINIANA EN FRASES	17,18 Enero 2015

Ponencias “Retos para el aprendizaje del siglo XX” y “Aprendizaje basado en geolocalización” a cargo de Narcís Vives.

@narcisvives

Nadie es tan sabio para no poder aprender nada de los demás, ni tan ignorante para no tener nada que enseñar.

Eduloc, aplicación que permite plantear distintos escenarios y ejercicios utilizando la geolocalización. <http://www.eduloc.net/es>

Eduloc para Apple: <https://itunes.apple.com/es/app/eduloc/id473930810?mt=8>

Eduloc para Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.itinerarium.eduloc>

	<i>Educando de corazón desde 1969</i>	CURSO 2014-2015
	XXII AULA AGUSTINIANA EN FRASES	17,18 Enero 2015

Ponencia “La comunidad que educa. El modelo pedagógico agustiniano, en vanguardia hoy como ayer” a cargo de Carmen Guaita.

@CarmenGuaita1

La sociedad de hoy está diciendo a los jóvenes "Carpe Diem" (vive el momento como el último).

San Agustín ya nos decía que arrastrásemos a nuestros alumnos al amor de Dios.

S.Agustín dejaba claro nuestro objetivo: conseguir que nuestros alumnos se marquen una meta Hay esperanza.

Un niño no es un menor, no tiene menos, es un ser pleno.

Tenemos que calmar la agitación que les provoca la sociedad actual.

S.Agustin "Quién podrá desatar este nudo tortuoso e incierto".

La vida deberíamos llevarla con armonía entre nosotros y los demás.

La profesión docente es la que más profundidad ética tiene tanto dentro como fuera de nuestro centro.

Ahora es el tiempo de nuestros alumnos Un tiempo difícil pero con esperanza.

Carismas agustinianos: interioridad y comunidad.

Interioridad: certeza de una presencia constante del Espíritu.

"No quieras ir afuera, entra en ti mismo; en el hombre interior mora la verdad"

S.Agustin.

Tenemos que conseguir que conozcan su interior, que conozcan sus sueños.

Tenemos que ayudarles a conseguir situaciones de éxito.

El profesor tiene que consultar en su interior para guiar mejor a sus alumnos.

Cuando conozco mi interior puedo saltar fuera con garantías.

Otro carisma agustiniano: evangelización y comunidad.

	<i>Educando de corazón desde 1969</i>	CURSO 2014-2015
	XXII AULA AGUSTINIANA EN FRASES	17,18 Enero 2015

Centro educativo=comunidad. Debemos trabajar en unidad, todos comprometidos: profesores, padres, alumnos,...

"Quién tiene fe pertenece completamente a este mundo" Kierkegaard.

Por eso un profesor siempre tiene esperanza, ve a la persona, al proyecto detrás de la situación negativa.

El modelo pedagógico agustiniano está en vanguardia hoy como ayer.

Somos compañeros de camino de nuestros alumnos.

Educar consiste en acercarse a los alumnos con amor fraterno.

Tenemos que educar con esperanza.