

L'Université de Lille (Laboratoire CIREL-Sciences de l'Éducation) recrute un.e **INGÉNIEUR.E DE RECHERCHE** (agent contractuel temporaire à temps plein) dans le cadre du **Projet ANR VIRTUALZ: “Outil de simulation avec patient virtuel pour la formation des professionnels de santé et du secteur médico-social travaillant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées”**.

DESCRIPTIF DU PROJET:

Taking care of the growing population of people with Alzheimer's disease worldwide requires specifically trained healthcare professionals. Their training should not only involve foundational knowledge but also skills to communicate effectively with people with dementia, cope with care challenges and guarantee patients' safety and dignity. However, constrained resources and limited clinical exposure for learners negatively impact training quality and consistency. As a result, many healthcare professionals face patients with dementia with insufficient communicative and adequate social skills, increasing the risk of negative interactions, exhaustion and abusive practices. Virtual Patient (VP) simulations are already used as cost-effective tools for healthcare professionals' training in many disciplines (emergency care, surgery...). VP-based applications engage learners in repetitive clinical practice through interaction, in a safe virtual environment, with a character presenting symptoms of a specific illness and provide them with expert feedback. VPs allow students to get the necessary exposure to a range of clinical scenarios, compensating for their lack of field training and can ease learning of operational skills. However, such tools have rarely been used to train communicative skills towards dementia patients. To fill this gap, VirtuAlz aims at developing a VP simulation tool to train healthcare professionals in specific social skills, non-verbal communication and management techniques that are required for everyday work with patients with dementia.

Pour prendre soin de la population croissante de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer à l'échelle mondiale, il faut des professionnels de santé spécialement formés. Leur formation ne devrait pas seulement porter sur les connaissances de base, mais aussi sur les compétences nécessaires pour communiquer efficacement avec les personnes atteintes de démence, faire face aux défis des soins et garantir la sécurité et la dignité des patients. Cependant, les ressources limitées et l'exposition clinique peu importante des apprenants ont un impact négatif sur la qualité et la cohérence de la formation. Par conséquent, de nombreux professionnels de santé font face à des patients atteints de démence sans posséder suffisamment de compétences communicationnelles et sociales adéquates, ce qui augmente le risque d'interactions négatives, d'épuisement et de pratiques abusives.

Les simulations avec patient virtuel sont déjà utilisées comme des outils rentables, et profitables pour la formation des professionnels de santé dans de nombreuses disciplines (soins d'urgence, chirurgie...). Les applications utilisant un patient virtuel engagent les apprenants dans une pratique clinique répétitive et interactive, dans un environnement virtuel sûr avec un personnage présentant les symptômes d'une maladie spécifique, et leur fournissent une rétroaction d'experts. Les patients virtuels permettent aux étudiants d'obtenir

l'exposition nécessaire à une gamme de scénarios cliniques, compensant ainsi leur manque de formation sur le terrain et facilitant l'apprentissage des compétences opérationnelles. Cependant, de tels outils ont rarement été utilisés pour former aux compétences en communication en vue d'interagir avec des patients atteints de démence. Pour combler cette lacune, le projet VirtuAlz vise à développer un outil de simulation avec patient virtuel pour former les professionnels de santé à des compétences sociales spécifiques, à la communication non verbale et aux techniques de gestion des situations, éléments nécessaires au travail quotidien avec les patients atteints de démence.

MISSION:

L'ingénieur.e recruté.e participera en appui à la recherche, dans le cadre du projet VIRTUALZ, à l'analyse de besoins de formation et à l'analyse de situations d'apprentissage à l'aide de la simulation informatique (volet Sciences de l'Éducation- Formation des adultes).

Le candidat.e doit au minimum être titulaire d'un diplôme de niveau master 2 ou équivalent dans les domaines suivants : Sciences de l'Éducation (en priorité), Ergonomie, Psychologie, Anthropologie, etc.

La personne recrutée sera placée sous la responsabilité de Raquel Becerril-Ortega, responsable scientifique et membre du laboratoire Trigone-CIREL.

MOTIVATIONS:

S'intégrer dans un environnement scientifique multidisciplinaire (robotique, informatique, santé, sciences de l'éducation) et ouvert à l'international.

Travailler au sein d'un consortium composé de chercheur.es et de professionnel.les de la simulation informatique.

Investir une thématique à forte composante sociale, la santé, et plus particulièrement une problématique liée à la formation des professionnel.les travaillant auprès des personnes atteintes d'Alzheimer et/ou de maladies apparentées.

ACTIVITÉS PRINCIPALES:

Participation à la collecte de données (questionnaires, entretiens semi-directifs, observation filmées (vidéo), recherche documentaire, etc) sur les différents terrains retenus, et à leur analyse.

Participation à l'élaboration d'un état de l'art des ressources disponibles en matière de simulation en santé et de la prise en compte des aspects non verbaux et verbaux dans les interactions au travail.

Participation à l'élaboration de ressources, à l'organisation et à l'analyse de différents types de données.

Participation aux réunions du groupe de recherche interne au laboratoire CIREL et aux réunions de travail inter équipe au sein du consortium.

Participation à la diffusion des résultats lors des colloques et séminaires de recherche.

Participation à l'intégration d'étudiant.es de master en stage dans les différents terrains d'investigation retenus pour le projet.

Déplacements fréquents : réunions et terrains d'investigation accessibles (Paris et région parisienne, Nord-Pas de Calais, etc.)

COMPÉTENCES ET SAVOIRS REQUIS:

Connaître les méthodologies et techniques de recueil et d'analyse des données de la recherche en éducation et en formation des adultes (quantitatives et qualitatives).

Maîtriser l'utilisation de logiciels de bureautique et de logiciels spécialisés (transana / nvivo, R, iramuteq/alcestes, limesurvey, ôtranscribe, etc.).

Maîtriser la recherche documentaire et la rédaction de fiches de lecture en anglais et en français.

Très bonne capacité rédactionnelle (rapports et articles scientifiques)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Durée du contrat: 24 mois

Salaire: 2848,75 euros bruts (salaire de référence maximal brut mensuel chargé à définir selon grille statutaire et expérience professionnelle)

Réception de candidatures (CV détaillé et lettre de motivation) à envoyer à raquel.becerril-ortega@univ-lille.fr

Date limite de réception de candidatures: 10 janvier 2019

Entretiens: Fin janvier, début février 2019.

Date de début de contrat à convenir entre 01/03/2019 et 01/04/2019.